**臺北市立松山高級工農職業學校108學年度第2學期**

**「推行家庭教育工作」計畫**

經1081017課程發展委員會議討論通過(追認)經1090318課程發展委員會議討論通過

經1090326家庭教育委員會議討論(通過)

一、依據：

(一)家庭教育法。

(二)家庭教育法施行細則。

(三)109年3月16日北市教終字第1093024669號修正「臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點」。

(四)臺北市108學年度推行家庭教育工作計畫。

(五)本校109年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(六)本校108學年度第2學期學生輔導工作實施計畫。

二、目的：

(一)強化親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、多元文化教育、家庭資源與管理教育等內涵。

(二)課程目標具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能、提升積極參與家庭活動的責任感與態度、激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。(其參考大綱如附件一)

(三)規劃家庭教育課程及活動以「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」及「家庭活動與社區參與」五個學習主題。

(四)強化「最需要關懷家庭」之家庭功能，協助父母執行適當之親職角色，連結學校輔導與家庭教育，協助學生能有健全的成長與學習環境。

(五)增進教師、家長之家庭教育相關知能。

(六)透過班級討論及宣導課程方式，增進學生溝通及表達技巧，以營造健康和諧家庭。

(七)藉由專題演講、影片賞析等活動，引導學生省思及改善家人關係。

三、組織與運作：

(一)依據「臺北市立松山工農家庭教育委員會設置要點」成立家庭委員會。委員人數共計15人，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，其他委員由教務主任、學務主任、教學組長、訓育組長、級導師、輔導教師、家長會代表等擔任。

(二)由本會統整校內各相關資源，擬訂推行家庭教育工作計畫，提經家庭教育委員會及課程發展委員會議討論通過後實施。

(三)由本會統籌規劃家庭教育課程及活動，全體教職員工共同參與推動，並於學校行事曆載明。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：輔導室、教務處、學務處。

(二)協辦單位：家長會。

五、工作任務：

(一)規劃並推展正式課程以外4小時以上家庭教育課程或活動。

(二)統籌規劃家庭教育議題融入各科教學。

(三)辦理及參與家庭教育各項相關主題研習活動，以增進專業知能。

六、實施期程：109年2月至109年7月

七、實施對象：

(一)本校全體教職員工及家長。

(二)本校全體學生。

八、實施內容：

| 項次 | 項目 | 日期/時間 | 單元主題 | 辦理單位 | 對象 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一) | 融入課程 | 109/03/09-04/03 | 家庭教育融入美術課程  主題:家庭、生命及性別平教育融入美術課程 | 輔導室  教務處 | 高ㄧ各班學生 |
| (二) | 宣導活動 | 109/03/20（五）  19:00~21:00 | 親師座談會 | 全校各處室 | 全體教職員工及家長 |
| (三) | 宣導課程 | 109/04/01(三)  13:10~14:00 | 主題：「蔡淇華：一則高中生的來訊『我不是沉迷電玩，是沉迷於歸屬感』親職佳文賞析與討論」 | 輔導室  各班導師 | 全校各班學生 |
| (四) | 研習活動 | 109/04/15(三)  18:30~21:30 | 講題：如何教出21世紀有競爭力的孩子  講座：盧蘇偉執行長(世紀領袖基金會) | 輔導室  家長會 | 全體教職員工及家長 |
| (五) | 宣導課程 | 109/04/29（三）  13:10~14:00 | 主題：「覺醒家庭：塑造語言學習腦越南媽媽從小教孩子母語培養出4語能力」親職佳文賞析與討論 | 輔導室  各班導師 | 全校各班學生 |
| (六) | 研習活動 | 109/05/26 (二)  13:20-15:00 | 講題：校園實務必知的性相關法律知識  講座：張純吉心理師 | 輔導室  家長會 | 全體教職員工及家長 |
| (七) | 宣導課程 | 109/06/01(一) | 出刊134期輔導通訊 | 輔導室 | 全校各班學生 |
| (八) | 研習活動 | 109/07/10(五)  13:10~16:00 | 講題：學生情緒行為的班級經營與親師溝通策略  講座：王意中心理師 | 輔導室  家長會 | 全體教職員工及家長 |
| (九) | 宣導活動 | 109/02-109/07 | 輔導專欄－親職佳文欣賞 | 輔導室 | 全體教職員生及家長 |
| (十) | 融入課程 | 109/02-109/07 | 1.透過各科教學研究會討論可融入之單元主題，並明訂於教學進度表中。  2.鼓勵各科教師編寫教案。 | 教務處  各科教學  研究會 | 全校各班學生 |

九、經費：由教育局專款、合辦機構及本校相關預算項下支應。

十、本計畫經家庭教育委員會討論通過後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動參考大綱

2020.02.27

| **議題**  **學習主題** | **議題實質內涵** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **國民小學(含幼兒園)** | **國民中學** | **高級中等學校** |
| 家庭的組成、發展與變化 | 家 E1了解家庭的意義與功能。  家 E2了解家庭組成與型態的多樣性。 | 家 J1分析家庭的發展歷程。  家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 | 家 U1探究家庭系統的意涵，以及家庭系統與社會變遷的相互關聯影響。  家 U2解析家庭發展任務與挑戰，因應家庭壓力與挑戰，展現家庭韌性。  家 U3解析社會、經濟及人口結構與家庭的  互動關係。 |
| 人際互動與親密關係發展 | 家 E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家 E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | 家 J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  家 J4探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 家 U4探究伴侶的選擇與親密關係的經營。  家 U5建構建立家庭的願景。  家 U6探究育兒的角色、親職喜悅及壓力。 |
| 家人關係與互動 | 家 E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  家 E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  家 E7表達對家庭成員的關心與情感。 | 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。  家 J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | 家 U7解析個人與家人的互動並能適切地調適。  家 U8覺察與實踐少年在家庭中的角色責任。  家 U9反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。 |
| 家庭資源管理與消費決策 | 家 E8了解家庭資源的意涵。  家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  家 E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 | 家 J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家 J8探討家庭消費與財物管理策略。  家 J9分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 | 家 U10運用家庭資源，規劃家庭生活目標。  家 U11探究個人與家庭投資理財的策略。  家 U12分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標。 |
| 家庭活動  與  社區參與 | 家 E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  家 E12規劃個人與家庭的生活作息。  家 E13熟悉與家庭生活相關的社區資源  家 E13熟悉與家庭生活相關的社區資源 | 家 J10參與家庭與社區的相關活動。  家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  家 J12分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | U13積極規劃家庭參與社區活動，並省思家庭與社區的互動。  家 U14分析家庭的社區責任。  家 U15規劃學習型家庭 ，並落實在家庭生活中。 |

備註：

國家教育研究院議題融入說明手冊(108.12.27定稿)

<https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/39258456.pdf>